

RAPPORT D'ACTIVITÉ

2022



Périscolaire et
accueil de loisirs

LA RÉCRÉATION



SOMMAIRE

Présentation de la structure	2
1. Caractéristiques administratives du 1 ^{er} janvier au 31 décembre 2022.....	2
2. Implantation géographique de la structure.....	3
a) Structure de Logelbach.....	3
b) Structure de Wintzenheim.....	3
3. Périodes d'ouverture.....	3
Ressources humaines.....	4
1. Composition de l'équipe.....	4
a) Structure de Logelbach.....	4
b) Structure de Wintzenheim.....	4
2. Formations.....	4
Statistiques	5
1. Bilan de fréquentation : Répartition en fonction du mode d'accueil.....	5
2. Bilan de fréquentation : Répartition par coefficient familial.....	5
3. Bilan de fréquentation : Répartition par commune	5
4. Bilan de fréquentation : Périscolaire	6
5. Bilan de fréquentation : Mercredis	6
6. Bilan de fréquentation : Vacances	7
Qualité.....	8
1. Taux de satisfaction.....	8
a) Enfants.....	8
b) Parents.....	8
Projet pédagogique	9
1. Structure de Logelbach.....	9
2. Structure de Wintzenheim.....	9
Activités et moments forts en périscolaire	10
1. Structure de Logelbach.....	10
2. Structure de Wintzenheim.....	13
Activités et moments forts lors des vacances	17
1. Vacances d'hiver.....	17
2. Vacances de printemps	17
3. Vacances d'été.....	18
a) A Logelbach : 6/12 ans.....	18
b) A Serpentine : 3/5 ans.....	19
4. Vacances d'automne	20
5. Vacances de Noël	21
Développement durable	22
Partenariats	23
1. Partenaires financiers	23
2. Prestataires et autres partenaires.....	23
Difficultés rencontrés et points forts	24
Conclusion de l'année 2022 et projets 2023.....	24
1. Les projets 2023 à Logelbach	24
2. Les projets 2023 à Wintzenheim	25

PRESENTATION DE LA STRUCTURE

1. Caractéristiques administratives du 1^{er} janvier au 31 décembre 2022

Gestionnaire : Association PEP Alsace
8 rue Blaise Pascal
68000 Colmar

Tél : 03 89 21 20 80
Service : 03 89 21 20 85
Email : loisirs@pepalsace.fr

Président : M. LICHTLE Bertrand

Directeur Général : M. HAEBERLE Benoît

Responsable des Politiques Éducatives de Proximité : Mme GUY Mireille

Nom de la structure : « La Récréation »

Adresse : 9 rue Herzog, 68 124 LOGELBACH
11 rue de la Vallée, 68 920 WINTZENHEIM

Tél. – mail : 03 89 27 72 30 - larecreationlogel@pepalsace.fr
03 89 27 28 23 - larecreationwintz@pepalsace.fr

Directeur de Logelbach : M. BOEHM Yannick

Directeur de Wintzenheim : M. LUCIANI Geoffrey

L'association PEP Alsace gère la structure « La Récréation » depuis septembre 2011 par Délégation de Service Public.

Capacité d'accueil et tranches d'âge :

La structure située à Logelbach dispose d'une capacité d'accueil de 30 places pour les enfants de moins de 6 ans et 30 places pour les enfants de plus de 6 ans.

La structure située à Wintzenheim dispose d'une capacité d'accueil de 40 places pour les enfants de moins de 6 ans et 90 places pour les enfants de plus de 6 ans.

Agréments DDCSPP :

Périscolaire : 0680167AP000922-E01 (Logelbach)
0680167AP000822-E01 (Wintzenheim)

Vacances : 0680167CL000420

2. Implantation géographique de la structure

a) Structure de Logelbach

Nous occupons les locaux du périscolaire qui dispose d'une grande salle de restauration pouvant accueillir jusqu'à 100 enfants en double service et équipée d'une cuisine attenante.

Nous avons également un bel espace servant de vestiaire, des sanitaires et un bureau d'accueil et de direction.

La Mairie met à notre disposition le gymnase Tomi Ungerer pour le temps de la pause méridienne, ainsi que les jeudis de 16h00 à 17h45 et mercredis de 8h45 à 12h00.

Nous avons à notre disposition 2 salles d'activités à l'extrémité du bâtiment de l'école élémentaire « Les Cèdres » ainsi que les sanitaires de l'école. Nous accédons également à la cour de l'école et au parc.

L'école élémentaire « Les Cèdres » nous met à disposition chaque soir une salle de classe pour l'aide aux devoirs et certains de nos projets annuels, ainsi que les mercredis après-midi pour le temps de sieste.

b) Structure de Wintzenheim

La structure dispose d'une cuisine, d'une salle à manger/activité, d'une salle de jeu, d'un coin permanent de jeux libres, et à l'étage plusieurs salles (salle de travail pour les animateurs, de réunion, forum, activités manuelles et jeux d'imitation).

Nous avons accès aux 2 cours de l'école élémentaire « La Dame Blanche », au gymnase durant les pauses méridiennes et les mardis de 16h30 à 18h00.

3. Périodes d'ouverture

Durant l'année scolaire, les horaires d'accueil périscolaire sont les suivants :

- ◆ De 7h15 à 8h00, les enfants sont accueillis, un petit déjeuner est proposé ainsi qu'une activité libre. Les enfants sont ensuite déposés dans les écoles ;
- ◆ De 11h30 à 13h30, les enfants sont cherchés aux écoles, participent aux temps d'animation et prennent le repas ;
- ◆ De 16h00 à 18h30, les enfants prennent un goûter et participent à diverses activités riches et variées jusqu'à l'arrivée de leurs parents.

Les horaires d'accueil du mercredi sont les suivants :

- ◆ De 7h30 à 18h30, les enfants sont accueillis et participent à des animations à thème. Possibilité d'inscription à la demi-journée avec ou sans repas.

Durant les vacances scolaires, les horaires d'accueil sont de 7h30 à 18h30 :

- ◆ Les 2 semaines d'Hiver (à Colmar) ;
- ◆ Les 2 semaines de Printemps ;
- ◆ Les vacances d'été ;
- ◆ Les 2 semaines d'Automne (à Colmar) ;
- ◆ Une semaine pendant les vacances de Noël/Nouvel An (à Colmar).

L'accueil des vacances d'hiver, d'automne et de Noël se déroulent à l'école Pfister de Colmar.

RESSOURCES HUMAINES

1. Composition de l'équipe

a) Structure de Logelbach

- ◆ BOEHM Yannick, directeur, stagiaire BAFD, en CDI ;
- ◆ UMBDENSTOCK Natacha, secrétaire, départ en août 2022 ;
- ◆ SCHWINDENHAMMER Hajer, secrétaire, en CDI depuis septembre 2022 ;
- ◆ SCHWARTZ Nicolas, animateur, titulaire du BAFA, départ en août 2022 ;
- ◆ TORRES Thomas, animateur, titulaire du BPJEPS Activité physique pour tous, en CDI ;
- ◆ PARMENTIER Manon, animatrice, titulaire du BAFA, départ en octobre 2022 ;
- ◆ PEULSON Anaïs, animatrice, stagiaire BAFA, en CDI ;
- ◆ MOREL Maryline, animatrice, titulaire du BAFA, départ en décembre 2022 ;
- ◆ DE VIVEIROS Lynne, animatrice, titulaire du BAFA, en CDI depuis septembre 2022 ;
- ◆ BECKER Jessica, animatrice, sans diplôme, en CDI depuis septembre 2022 ;
- ◆ JEHL Christelle, animatrice, titulaire BAFA, en CDI depuis septembre 2022 ;
- ◆ ZOLLER Benjamin, animateur, titulaire BAFA, en CDI depuis octobre 2022 ;
- ◆ HERTZOG Cécilia, animatrice, titulaire du BAFA, en CDI depuis décembre 2022 ;
- ◆ KULYU Nadine, maîtresse de maison, sans diplôme, départ à la retraite en août 2022 ;
- ◆ GUARDIA Léa, maîtresse de maison, titulaire BAFA, en CDI ;
- ◆ RODRIGUEZ Laurine, maîtresse de maison, sans diplôme, en CDI depuis septembre 2022.

b) Structure de Wintzenheim

- ◆ LUCIANI Geoffrey, directeur, titulaire du BAFD ;
- ◆ ACKER Mélanie, animatrice puis directrice adjointe à partir d'octobre 2022, titulaire du BPJEPS Loisirs Tous Publics, en CDI ;
- ◆ GUEUX Marie-Anne, animatrice, sans diplôme, en CDI ;
- ◆ ESCHRICH-KOEFFEL Elodie, animatrice, titulaire du BAFA, en CDI ;
- ◆ CZEKAI Nathalie, animatrice, titulaire du CAP Petite Enfance, en CDI ;
- ◆ FOHRER Sabrina, animatrice, titulaire du BAFA et en cours de formation BAFD ;
- ◆ DASVIT Laura, animatrice, titulaire du BAFA, départ en juillet 2022 ;
- ◆ DALCIN Marion, animatrice, titulaire du BAFA, en CDI ;
- ◆ KOCH Edwige, animatrice, titulaire du BAFA, en CDI ;
- ◆ DEMIREL Zeynep, animatrice, titulaire du BAFA, en CDI ;
- ◆ LECERF Laura, animatrice, sans diplôme, départ en juillet 2022 ;
- ◆ FREUDENREICH Léon, animateur, titulaire CPJEPS, départ en juillet 2022 ;
- ◆ KLEM Robin, animateur, titulaire BAFA, en CDI ;
- ◆ ALJITI Bejaze, animatrice, sans diplôme, départ en juillet 2022 ;
- ◆ GOLLENTZ Norine, animatrice, titulaire du BTS animation nature, en CDI depuis septembre 2022 ;
- ◆ DOPFF Mathilde, animatrice, sans diplôme, en CDI depuis décembre 2022 ;
- ◆ AIBOUDI Hayat, maîtresse de maison, sans diplôme, en CDI.

2. Formations

- ◆ LUCIANI Geoffrey, directeur de Wintzenheim, a commencé sa formation BPJEPS Loisirs tout public en octobre 2022 ;
- ◆ KLEM Robin, animateur à Wintzenheim, a validé son BAFA en mars 2022 ;
- ◆ GUARDIA Léa, maîtresse de maison à Logelbach, a finalisé sa formation BAFA en octobre 2022.

STATISTIQUES

1. Bilan de fréquentation : Répartition en fonction du mode d'accueil

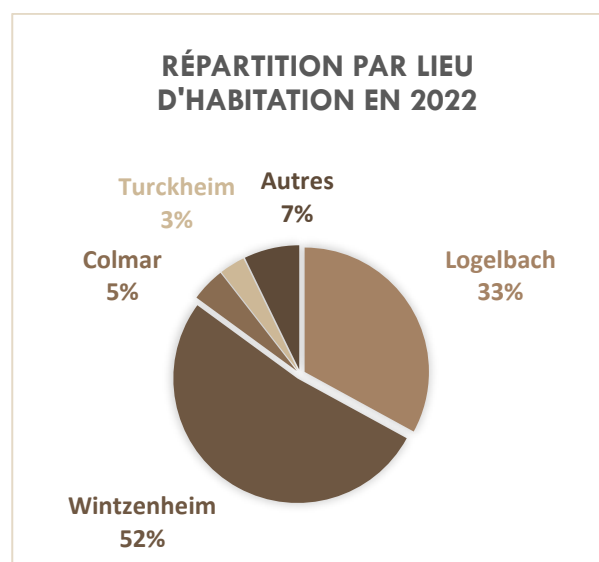
	2019		2020		2021		2022	
	3/5 ans	6/12 ans	3/5 ans	6/12 ans	3/5 ans	6/12 ans	3/5 ans	6/12 ans
Périscolaire LOGELBACH	53	74	60	69	63	78	64	77
Périscolaire WINTZENHEIM	79	156	80	157	88	157	91	158
Mercredis LOGELBACH	36	30	36	30	37	41	44	60
Hiver COLMAR	9	5	11	11	11	11	14	13
Printemps LOGELBACH	10	10	0	0	6	4	8	12
Été LOGELBACH / COLMAR	23	22	26	32	40	62	23	38
Automne COLMAR	10	13	14	15	14	14	5	12
Nouvel an COLMAR	1	1	7	7	7	5	3	8

2. Bilan de fréquentation : Répartition par coefficient familial

QF	2019	2020	2021	2022
De 0 à 699	90	93	104	105
De 700 à 999	86	80	59	88
De 1000 à 1299	81	79	88	94
De 1300 à 1699	60	68	67	69
De 1700 à 99999	63	89	107	92

3. Bilan de fréquentation : Répartition par commune

	2019	2020	2021	2022
LOGELBACH	93	100	119	119
WINTZENHEIM	204	189	189	188
COLMAR	22	21	18	16
TURCKHEIM	10	11	15	12
AUTRES	33	35	33	26

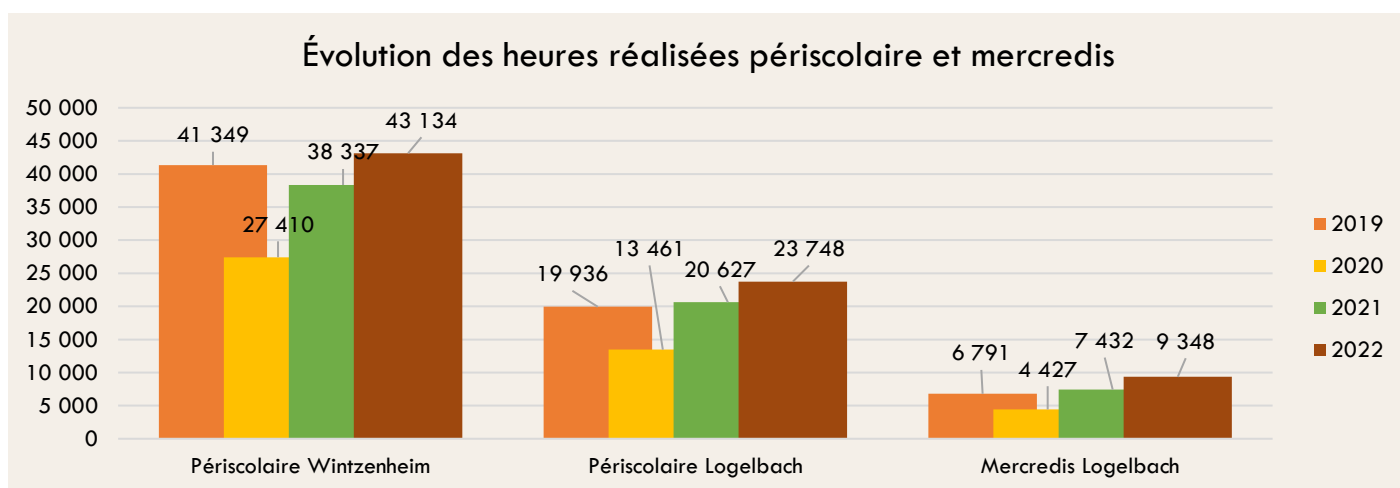


4. Bilan de fréquentation : Péri-scolaire

	2019		2020		2021		2022	
	Heures réalisées	Heures facturées	Heures réalisées	Heures facturées	Heures réalisées	Heures facturées	Heures réalisées	Heures facturées
WINTZENHEIM	41 349	42 053	27 410	28 047	38 337	39 946	43 134	46 242
LOGELBACH	19 936	20 292	13 461	13 700	20 627	21 086	23 748	26 221

5. Bilan de fréquentation : Mercredis

	2019		2020		2021		2022	
	Heures réalisées	Heures facturées	Heures réalisées	Heures facturées	Heures réalisées	Heures facturées	Heures réalisées	Heures facturées
	6 791	7 224	4 427	4 705	7 432	7 873	9 348	9 897

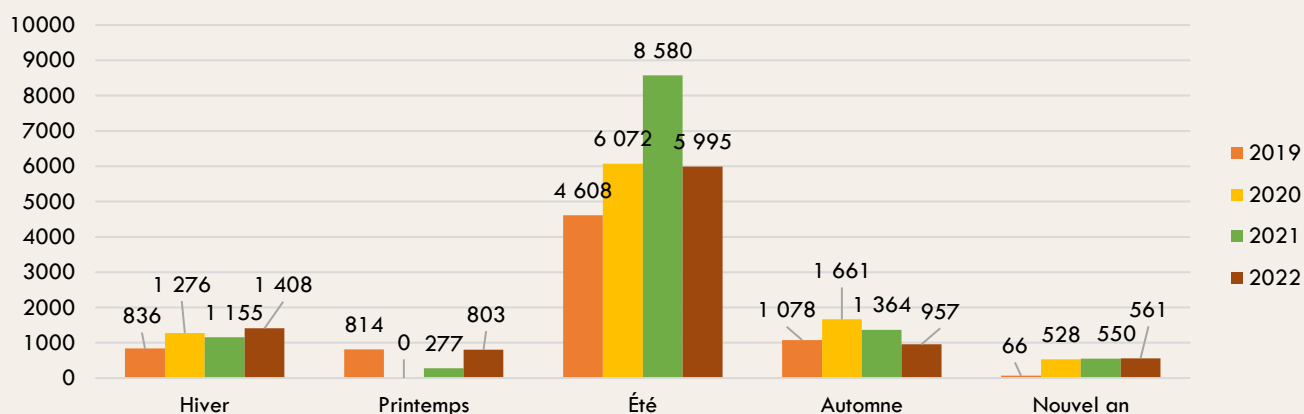


6. Bilan de fréquentation : Vacances

	2019		2020		2021		2022	
	Heures réalisées		Heures réalisées		Heures réalisées		Heures réalisées	
	- 6 ans	+ 6 ans	- 6 ans	+ 6 ans	- 6 ans	+ 6 ans	- 6 ans	+ 6 ans
Hiver	539	297	704	572	594	561	660	748
Printemps	484	330	-	-	156	121	319	484
Été	2 301	2 307	2 915	3 157	3 190	5 390	2 002	3 993
Automne	495	583	847	814	649	715	297	660
Nouvel an	33	33	286	242	308	242	165	396
TOTAL	7 402		9 537		11 926		9 724	

	2019		2020		2021		2022	
	Heures facturées		Heures facturées		Heures facturées		Heures facturées	
	- 6 ans	+ 6 ans	- 6 ans	+ 6 ans	- 6 ans	+ 6 ans	- 6 ans	+ 6 ans
Hiver	539	297	726	572	682	605	671	759
Printemps	495	352	-	-	156	121	374	550
Été	2 442	2 370	2 959	3 157	3 289	5 434	2 101	4 180
Automne	517	583	869	814	693	737	297	726
Nouvel an	33	33	286	242	308	242	165	440
TOTAL	7 661		9 625		12 267		10 263	

Évolution des heures réalisées vacances



QUALITE

1. Taux de satisfaction

a) Enfants

Nombres d'enfants ayant répondu : 107

			
Périscolaire	28	9	0
Mercredis	12	6	1
Vacances	39	12	0

b) Parents

Nombres de parents ayant répondu : 142

			
Périscolaire	25	12	1
Mercredis	9	4	0
Vacances	63	27	1

 = très satisfait

 = satisfait

 = insatisfait

PROJET PEDAGOGIQUE

1. Structure de Logelbach

L'objectif est de permettre à l'enfant d'évoluer dans son univers au travers de l'apprentissage des cultures du monde entier, apprendre le partage autant dans les activités que dans les moments de vie commune au sein d'une journée.



2. Structure de Wintzenheim

Favoriser la citoyenneté

Initier l'enfant aux droits et aux devoirs d'un citoyen. Permettre à l'enfant, l'acquisition des codes de la vie en société, par la vie en collectivité.

Développer la solidarité

Développer la coopération entre les enfants de la même tranche d'âge, mais également de manière transversale. Favoriser la coopération au sein de l'équipe pédagogique. Faire prendre conscience aux enfants et aux adultes du sens de la solidarité en mettant à disposition les outils de la structure dans un but humanitaire.

Favoriser l'autonomie

Permettre à l'enfant d'être acteur de son accueil, en choisissant ses activités et en respectant son propre rythme. Développer sa motricité afin qu'il soit plus à l'aise avec les tâches de la vie quotidienne. Favoriser la réflexion de l'enfant, afin qu'il développe une autonomie de pensée.

ACTIVITES ET MOMENTS FORTS EN PERISCOLAIRE

1. Structure de Logelbach

- ◇ Dans le cadre du **Projet grandir dehors**, afin de conclure le projet, nous nous sommes rendus en sortie au lac d'Ingersheim et nous avons fait une animation construction de cabane :



- ◆ **Les différents ateliers culinaires**, ils nous ont permis d'apprécier et de partager les connaissances culinaires de nos petits chefs :



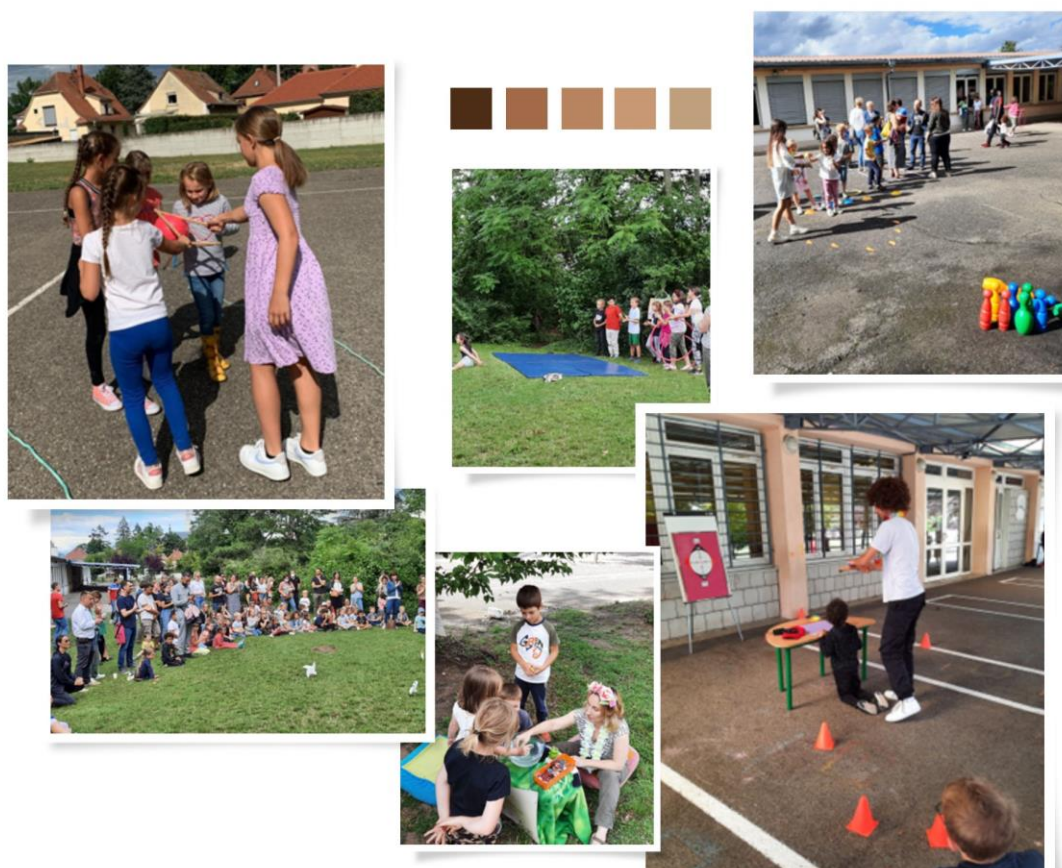
- ◆ **Initiation aux gestes qui sauvent** pour les élémentaires. Lors d'une journée sauvetage initié par un de nos stagiaire pompier volontaire, il a mis en place une petite activité découverte très apprécié par les élémentaires :



- ◆ **Projet découverte des sports**, tout au long de l'année, les maternelles et élémentaires ont découvert les sports avec une approche ludique et pédagogique :



- ◆ **Fête de fin d'année** avec la mise en place d'une kermesse géante :



2. Structure de Wintzenheim

◆ **Notre journée péri-numérique :**

Durant une journée, au mois de juin 2022, l'équipe de l'accueil de loisirs a mis en place un événement sous le signe du numérique et des médias. Les parents ont pu visiter les locaux et les différentes pièces à thèmes (voir photos). Cet événement était le point d'orgue de notre projet d'éducation aux médias et à l'information, mis en place à partir de février 2022.

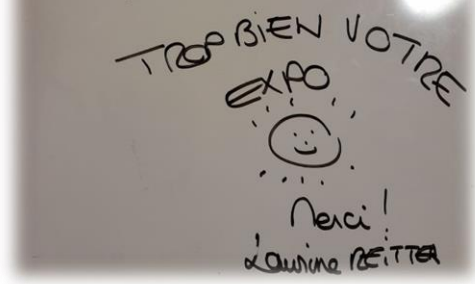
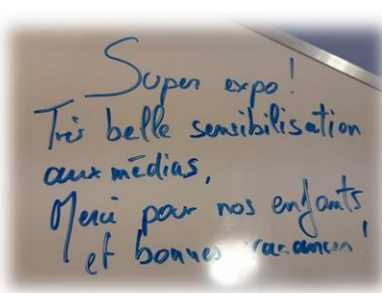
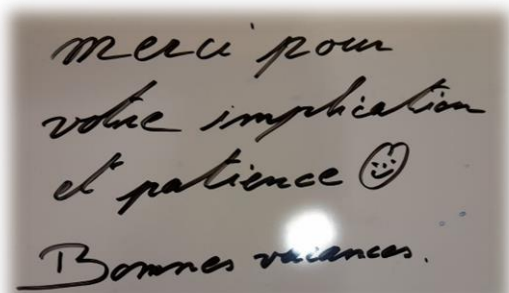
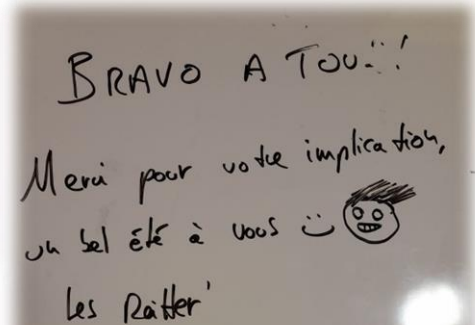
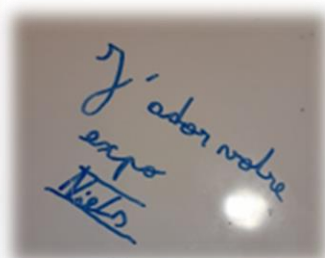


Un compte TIKTOK a été créé par des animateurs dans le cadre de ce projet.

L'objectif est de sensibiliser les plus grands à l'usage des réseaux sociaux, en expérimentant les différents outils de gestion de ce réseau social, comme le passage d'un compte privé à un compte public, ou encore des commentaires. Nous avons pu vérifier, grâce à des tests, la pertinence de l'algorithme de TIKTOK concernant la censure des commentaires négatifs ou malveillants.

◆ **L'exposition des anciens appareils de télécommunication :**

Chaque appareil exposé était accompagné d'une explication sur l'objet et un petit résumé historique. Lors de l'événement, nous avons également mis à disposition un tableau sur lequel les familles pouvaient s'exprimer sur l'exposition. Cela nous a permis de faire un bilan de notre soirée grâce aux retours des familles. Nous remercions M. Jammes pour le prêt des divers appareils.



◆ Les ateliers parents-enfants :

En 2022, nous avons mis en place des ateliers parents-enfants en soirée. L'objectif était d'inclure à nouveau les familles au sein de l'accueil.



Atelier parents enfants sur la sensibilisation aux réseaux sociaux



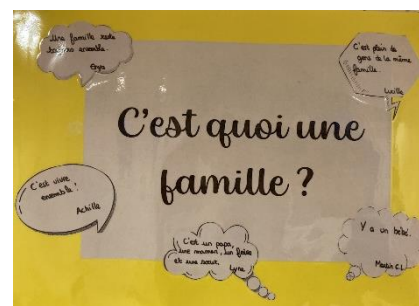
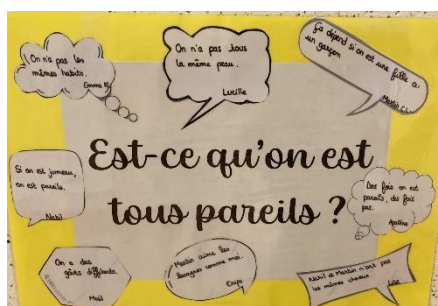
Ateliers parents enfants avec un temps de lecture en soirée

◆ L'intervention d'un expert des réseaux sociaux (La ligue de l'enseignement 67) avec un temps de sensibilisation :



◆ MINI & MAXI PHILO :

Dans l'objectif de favoriser l'expression et la réflexion, chez les grands comme chez les petits, nous avons mis en place des ateliers Philosophie, qui s'articulent différemment chez les grands, avec des thèmes plus complexes, que pour les plus petits, à qui nous souhaitons en premier lieu, de leur permettre de s'exprimer au sein d'un groupe, avec pour le moment qu'un seul support : le livre.

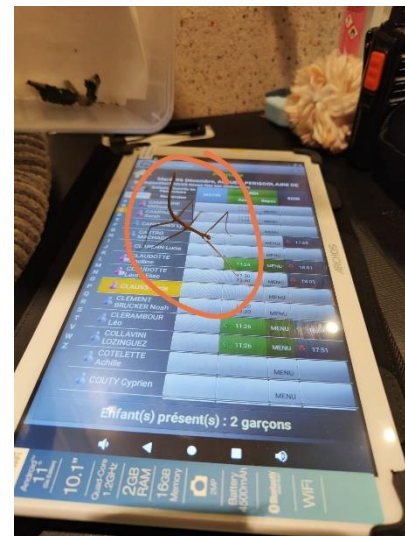


◆ Mise en place de tablettes de pointage :

2022 est le moment où les pointages sont effectués sur des tablettes numériques et non plus sur des listes papiers. Dans un souci écologique, les listes de pointage des enfants ne sont plus imprimées mais elles sont transférées sur des tablettes chaque matin. Cela permet de réduire considérablement les impressions de listes papiers (nous passons de 14 feuilles par jour, à 2)

Aussi, vous pouvez voir sur la photo qu'un nouvel habitant à pris ses quartiers dans la structure. Il s'agit d'un Phasme, qui a trouvé sa place dans le bureau de la Direction, qui lui a trouvé un bel appartement vitré et clos afin qu'il puisse bénéficier de toute l'attention possible tout en étant en sécurité. Les enfants peuvent le nourrir, le faire boire, sur les conseils avisés de l'équipe d'animation.

Vous pouvez constater qu'il est tellement à l'aise qu'il nous aide à faire le pointage des enfants sur l'accueil du soir...



◆ La Saint-Nicolas à Wintzenheim :

Les enfants ainsi que les membres de l'équipe de l'accueil périscolaire ont eu la chance d'être invités à aller à la rencontre du Saint-Nicolas, nous remercions la collectivité.



◆ Carnaval à l'accueil périscolaire :





◆ Du team-building au sein de l'équipe :

Il est important, pour une bonne cohésion d'équipe, d'apporter des nouveautés et d'amener les membres de l'équipe à jouer ensemble. Lors d'un jeu « fil rouge » sur une journée d'accueil périscolaire, le perdant devait travailler le lendemain avec une perruque sur la tête, je vous laisse deviner qui a perdu...

◆ Les univers ludiques : éduquer par l'expérience chez les enfants de maternelle

L'équipe pédagogique de l'accueil de loisirs est formée à la démarche de projet et fonctionne donc avec l'intention constante de donner du sens à l'action. Au-delà de nos temps d'ateliers spécifiques qui s'incluent dans des projets tels que ceux décrits ci-dessus, qui eux, correspondent aux besoins constatés durant l'année, nous avons adopté les univers ludiques dans notre structure, qui sont en quelques sortes des coins plus ou moins permanents. Ils le sont plus ou moins car les univers sont en place de manière permanente, mais ce que l'on retrouve dans ces univers peuvent être modifiés selon l'intérêt ou de désintérêt des enfants, selon les envies des enfants ou de l'équipe pédagogique. A l'image de la démarche du pédagogue du début du 20^{ème} siècle, John Dewey, cette forme d'itinérance ludique permet aux enfants de choisir les ateliers qui leurs parlent le plus ; que ce soit l'univers architecte, l'univers imitation ou l'univers sensoriel entre autres, les enfants peuvent expérimenter et développer leurs compétences. Les animateurs, eux, sont présents pour jouer avec, faire jouer ou laisser jouer, selon les circonstances. De manière différente d'un temps d'activité spécifique, où l'enfant s'adapte à l'activité, nous préférons que ce soit l'animateur qui s'adapte à l'enfant. L'animateur observe et effectue une prise en charge adaptée à un individu plutôt qu'à un collectif : étant donné que chaque enfant est différent d'un autre et qu'il a des compétences et des capacités différentes, ils n'arriveront pas sur un univers avec les mêmes acquis. Il nous semble normal de nous adapter aux spécificités de chacun, et nous retrouvons cela dans nos univers ludiques, dans lesquels l'animateur joue un rôle, de médiateur, de coach, de tuteur.

◆ Les évènements calendaires :

L'équipe d'animation essaye de s'adapter aux différents évènements du calendrier tout en les incluant dans nos démarches pédagogiques. Ici, un atelier créatif sur le thème d'Halloween dont l'objectif était de développer la dextérité.



ACTIVITES ET MOMENTS FORTS LORS DES VACANCES

1. Vacances d'hiver



UNE JOURNÉE À LA FERME D'ARGENTIN



2. Vacances de printemps



3. Vacances d'été

a) A Logelbach : 6/12 ans



b) A Serpentine : 3/5 ans

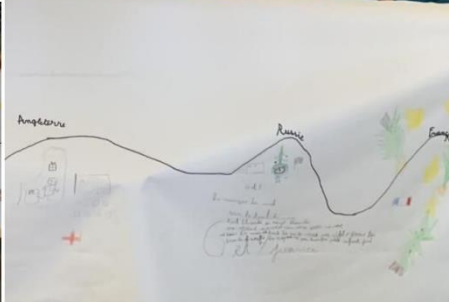
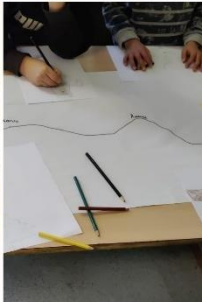




4. Vacances d'automne

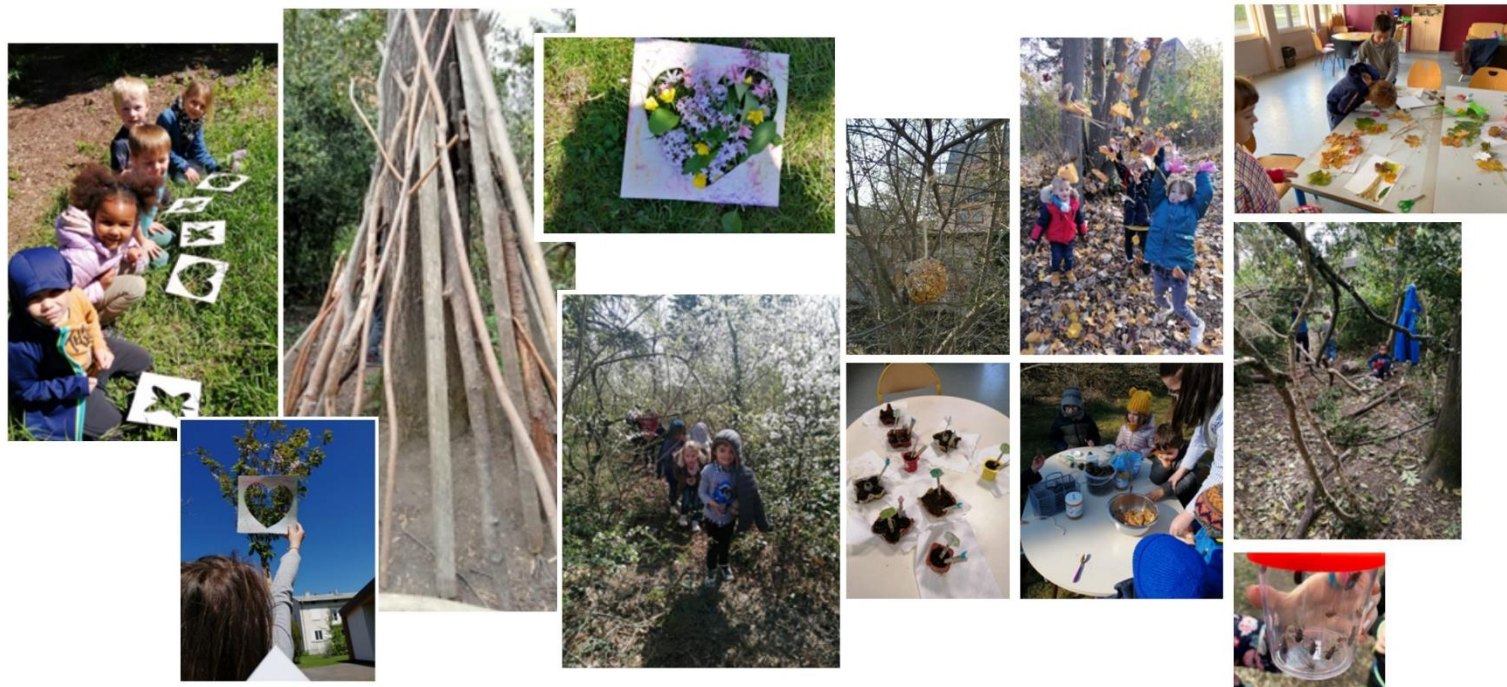


5. Vacances de Noël



DEVELOPPEMENT DURABLE

- ◆ Activités nature, découverte des trésors qui entourent notre périscolaire :



- ◆ A Wintzenheim, le projet développement durable, porté par deux animatrices, a été mis en place sous différentes formes :

- ✎ Tout d'abord, il a fallu désherber l'ancien potager laissé en friche depuis quelques années, puis restaurer l'existant et confectionner de nouveaux supports avec de la récupération de palettes ou encore de cagettes qui accueillent des fleurs ou plantes aromatiques. Une maison à insectes a également été restaurée.
- ✎ Ensuite, il a fallu replanter et entretenir au quotidien. Les enfants ont joué le jeu et ont grandement participé à la restauration de l'espace et au développement des cultures.
- ✎ Enfin, nous utilisons le marc de café pour réaliser de l'engrais ou encore des fruits pourris comme compost pour le potager.



Coin jardin



Coin fleurs



Coin palettes



Coin potager

N'oublions pas les moyens de transport doux, avec l'utilisation des vélocargos afin de transporter les enfants de Wintzenheim allant se restaurer à Logelbach. En 2022, nous avons utilisé le bus à seulement 8 reprises dû aux mauvaises conditions météorologiques.

PARTENARIATS

1. Partenaires financiers



La ville de Wintzenheim

La ville représente un partenaire financier majeur pour l'association. Elle contribue au fonctionnement de l'accueil périscolaire et de loisirs sous forme d'une subvention versée trimestriellement.

Elle met également à disposition du périscolaire la salle Tomy Ungerer, le gymnase de Logelbach.



La Caisse d'Allocation Familial du Haut-Rhin

Cet organisme finance l'association à l'aide de subvention, telles que :

- ◆ La prestation de service ordinaire (PSO) calculée en fonction du nombre d'heures réalisées annuelles ;
- ◆ La subvention d'investissement permettant de financer des achats importants (mobiliers, matériel pédagogique, logiciel, etc.).



La DDCSPP ¹

La DDCSPP du Haut-Rhin finance notamment l'association grâce à des subventions et des appels à projet. Elle propose également, en lien avec Animation Enfance du Haut-Rhin, de nombreuses formations.

2. Prestataires et autres partenaires

Le périscolaire possède de nombreux autres partenariats, notamment avec :

- ◆ La ferme Michel pour les yaourts frais bio ;
- ◆ La fromagerie Haxaire ;
- ◆ La cuisine centrale des PEP Alsace « Gourmets & Gourmands », qui livre chaque jour le repas des enfants et de l'équipe d'animation ;
- ◆ Le collège « Jacques Prévert », qui accueille tous les jours 56 enfants du périscolaire de Wintzenheim lors de la pause méridienne ;
- ◆ Les écoles maternelles et élémentaires de Wintzenheim et Logelbach, avec qui nous mutualisons des salles sur les temps périscolaires (sieste, devoirs, etc.) ;
- ◆ La Manne emploi et Synergie, que nous sollicitons lorsqu'un remplacement de personnel absent est nécessaire ;
- ◆ L'Ariena – Observatoire de la Nature pour le projet « Grandir dehors » ;
- ◆ Le Basket club de Logelbach et le Handball club de Wintzenheim ;
- ◆ La ligue de l'enseignement 67 dans le cadre du projet d'éducation aux médias et à l'information.

Nous continuons à favoriser les producteurs locaux et ainsi proposer des gouters qui vont dans le sens de nos valeurs. Nous avons également mis en place un partenariat avec un boulanger local pour le pain de chaque jour.

Nous remercions également un parent de Wintzenheim qui nous a mis à disposition du matériel de télécommunication ancien car nous souhaitons mettre en place un musée du Téléphone lors de la journée péri-numérique.

¹ Direction Départementale pour la Cohésion Sociale et la Protection des Populations

DIFFICULTES RENCONTRES ET POINTS FORTS

L'augmentation des effectifs à partir de septembre 2022 a été compliquée à organiser, il a fallu réaménager les différentes pièces, restructurer les équipes et réorganiser le temps de la pause méridienne au niveau du service des repas.

Il a également fallu recruter des animateurs(trices) car plusieurs démissions se sont présentées durant l'été 2022.

La mise en place de projets a permis aux animateurs de s'investir dans la vie de l'accueil autrement que par les animations ponctuelles et la possibilité post-covid de faire entrer de nouveau les parents dans la structure a permis de les inclure de nouveau.

CONCLUSION DE L'ANNEE 2022 ET PROJETS 2023

Cette année 2022 a été une belle année riche en projets. L'après covid nous redonne de l'espoir et nous permet de nous mobiliser encore plus que les années précédentes pour effectuer encore plus de projets, d'initiatives citoyennes et d'apporter aux enfants une multitude d'outils nécessaires à leur développement.

Aussi, les mesures gouvernementales liées à la crise sanitaire ont poussé l'ensemble de l'équipe à s'adapter à la situation par une organisation de la vie quotidienne plus optimale et qui permet d'être plus proche des enfants et plus attentifs à leurs besoins et leur bien-être.

La cohésion d'équipe est améliorée, en se montrant plus à l'écoute les uns des autres sachant exposer ses difficultés et chercher des solutions ensemble pour les surmonter ensemble.

Le turn-over dans l'Equipe de La Récréation a nécessité de mettre en place un nouveau fonctionnement pour l'équipe pédagogique.

Une nouvelle dynamique et de nouveaux projets d'animations mis en place qui sont portés jusqu'à leur finalité.

En 2022, nous avons proposé des activités qui ont du sens et qui répondent aux besoins du public.

Nous avons noté une stabilité des inscriptions par rapport à l'année précédente.

1. Les projets 2023 à Logelbach

Pour l'année 2023, des projets d'animations nouveaux se profilent, ayant pour but d'approfondir la sensibilisation au développement durable et de citoyenneté :

- ◆ Projet de travail sur les émotions, un projet amenant les enfants à exprimer leurs émotions et à pouvoir s'écouter afin d'améliorer la communication et le vivre ensemble au sein du périscolaire. Mise en place d'un mur des émotions, d'une roue que les enfants peuvent utiliser lorsqu'ils le souhaitent. Mise en place d'une tablette des émotions dès leur arrivée chaque jour ;

- ◆ Projet visant à sensibiliser les enfants au gaspillage alimentaire, découverte des arbres, des fruits et des légumes ;
- ◆ Projet contre les discriminations et le racisme par l'outil radio. L'école accueille des enfants de différentes origines, ces différences culturelles pourraient être une force, alors que c'est un sujet de moquerie pour certains enfants, les autres le vivent très mal nous aimerions faire de ces différences une force ;
- ◆ Projet visant à sensibiliser les enfants aux différents métiers du monde, avec l'apprentissage et la mise en application de divers métiers afin de comprendre que nous avons besoin de tous les métiers autour de nous.
Lors des moments d'échanges en groupe nous pouvons remarquer que les enfants ont beaucoup à dire et que ces moments d'échange ont beaucoup d'importance.
En continuité avec l'école élémentaire de Logelbach qui met en place des ateliers d'échanges sur le sujet et ayant pu nous apercevoir que les enfants ont besoin de s'exprimer, nous avons mis en place des activités afin de contribuer au mieux vivre ensemble ;
- ◆ Continuité du projet « A la découverte de nouveaux sports ».

2. Les projets 2023 à Wintzenheim

- ◆ Les projets d'inclusion des familles vont être encore à l'ordre du jour en 2023, et vont être intensifiés, avec un projet de réintroduction de la culture dans le cercle familiale qui sera mis en place à la rentrée 2023-2024 ;
- ◆ Des ateliers parents-enfants vont également voir le jour durant cette année, avec la pérennisation de l'atelier « encore une histoire et au lit » et des ateliers jeux de société ;
- ◆ Le dispositif Réseau d'écoute, d'appui et d'accompagnement à la parentalité est également un projet pour 2023. Nous souhaitons proposer une aide aux familles en difficultés dans l'éducation de leurs enfants grâce à l'intervention d'une spécialiste de la famille, mais également recréer le lien, parfois perdu, des parents et enfants grâce à des ateliers culinaires ou des ateliers de jeux de sociétés.
- ◆ Nous souhaitons revoir notre lien avec l'école élémentaire et ainsi créer une continuité éducative. C'est pourquoi il est important de pouvoir mettre en place le dispositif cartable au sein de la structure, sous forme d'ateliers à plus-value éducatives qui permettront à certains enfants en difficultés, de développer leurs compétences dans certains domaines scolaire, comme les mathématiques ou le français, tout en restant le plus ludique possible et ne pas oublier que les enfants sont là pour expérimenter, découvrir et s'amuser.

Compte rendu financier de l'action : tableau de synthèse
« La Récréation »



PRODUITS - RESSOURCES DIRECTES AFFECTÉES À L'ACTION	Réel 2022 année civile	Budget 2022 année civile reconstitué	Réel 09 à 12/2021	Budget 2021/2022 ramené sur 4 mois
70 - Vente de marchandises, produits finis, prestations de services	440 858	367 699	121 195	122 159
74- Subventions d'exploitation	217 061	220 127	75 186	72 952
Etat: (précisez le(s) ministère(s) sollicité(s))				
-				
Subvention sur projets		3 000		1 000
-				
Région(s):			500	
-				
-				
Département(s):				
-				
Commune(s):				
- Wintzenheim	217 061	217 127	71 952	71 952
-				
Organismes sociaux (à détailler):				
-				
Fonds européens				
Emplois aidés			2 734	
Autres établissements publics				
Aides privées				
75 - Autres produits de gestion courante	2 926		550	
Dont cotisations				
76 - Produits financiers				
77 - Produits exceptionnels			3 601	
78 - Reprises sur amortissements et provisions	1 368		844	
79 - Transferts de charges				
TOTAL DES PRODUITS	662 213	587 825	201 376	195 111
CHARGES DIRECTES AFFECTÉES À L'ACTION	Réel 2022 année civile	Budget 2022 année civile reconstitué	Réel 09 à 12/2021	Budget 2021/2022 ramené sur 4 mois
60 - Achat	173 300	165 034	52 384	54 740
Prestations de services	144 092	113 337	44 480	37 591
Achats matières et fournitures	29 208	51 697	7 904	17 149
Autres fournitures				
61 - Services extérieurs	7 660	7 363	2 059	2 442
Locations immobilières				
Entretien et réparation, maintenance	4 104	2 613	788	867
Assurance	2 864	2 010	1 037	667
Documentation	618		76	
Divers	74	2 740	158	909
62 - Autres services extérieurs	38 490	10 251	4 234	3 400
Rémunérations intermédiaires et honoraires	33 432	6 030	3 776	2 000
Publicité, publication	497	1 005		333
Déplacements, missions	886	804	317	267
Services bancaires, autres	3 675	2 412	141	800
63 - Impôts et taxes	24 607	23 771	7 040	7 911
Impôts et taxes sur rémunération,	24 393	23 771	7 017	7 911
Autres impôts et taxes	214		23	
64- Charges de personnel	335 367	334 124	106 709	111 189
Rémunération des personnels	282 163	273 082	87 283	90 876
Charges sociales	42 184	58 517	15 487	19 473
Autres charges de personnel	11 020	2 524	3 939	840
65- Autres charges de gestion courante	47 961	46 666	15 224	15 224
66- Charges financières				
67- Charges exceptionnelles	93		1 541	
68- Dotation aux amortissements	19 252	616	4 068	205
69- Intéressement des salariés				
TOTAL DES CHARGES	646 730	587 825	193 259	195 111
RESULTAT	15 483	0	8 117	-