ANNEXE 4

Périscolaire et accueil de loisirs

RAPPORT D'ACTIVITE 2020

LA RÉCRÉATION

ALLOCATIONS FAMILIALES

Wintzenheim

msa santé famille retraite services

SOMMAIRE

PRÉSENTATION DE LA STRUCTURE 2
1. Caractéristiques administratives du 1er janvier au 31 décembre 2020 2
2. Implantation géographique de la structure 3
   a) Structure de Logelbach 3
   b) Structure de Wintzenheim 3
3. Périodes d'ouverture 3

RESSOURCES HUMAINES 4
1. Composition de l'équipe 4
   a) Structure de Logelbach 4
   b) Structure de Wintzenheim 4
2. Formation 4

STATISTIQUES 5
1. Bilan de fréquentation : Répartition en fonction du mode d'accueil 5
2. Bilan de fréquentation : Répartition par coefficient familial 5
3. Bilan de fréquentation : Répartition par commune 5
4. Bilan de fréquentation : Périscolaire 6
5. Bilan de fréquentation : Mercredis 6
6. Bilan de fréquentation : Heures réalisées vacances 7

QUALITÉ 8
1. Taux de satisfaction périscolaire et mercredis 8
   a) Enfants 8
   b) Parents 8
2. Taux de satisfaction vacances d'été 9
   a) Enfants 9
   b) Parents 9

PROJETS ET ACTIVITÉS DE L'ANNÉE 10
1. Structure de Logelbach 10
   a) Périscolaire et mercredis 10
   b) Vacances d'Été 12
1. Structure de Wintzenheim 20
   a) Périscolaire 20

COVID-19 24
1. Description de l'accueil 24
2. Aménagement et conditions d'accueil mis en place 25

DÉVELOPPEMENT DURABLE 27

PARTENARIATS 30
1. Partenaires financiers 30
2. Prestataires et autres partenaires 30

DIFFICULTÉS ET POINTS FORTS RENCONTRÉS 31
1. Points forts 31
2. Difficultés rencontrées 31

CONCLUSION DE L'ANNÉE 2020 ET PROJETS 2021 32

PRÉSENTATION DE LA STRUCTURE

1. Caractéristiques administratives du 1er janvier au 31 décembre 2020

Gestionnaire : Association PEP Alsace
8 rue Blaise Pascal
68000 Colmar

Tél : 03 89 21 20 80
Service : 03 89 21 20 85
Email : loisirs@pepalsace.fr

Président : M. LICHTLE Bertrand

Directeur Général : M. HAEBERLE Benoît

Responsable des Politiques Éducatives de Proximité : Mme GUY Mireille

Nom de la structure : « La Récréation »
Adresse : 9 rue Herzog, 68 124 LOGELBACH
11 rue de la Vallée, 68 920 WINTZENHEIM
Tél. – mail : 03 89 27 72 30 - larecreationlogel@pepalsace.fr
03 89 27 28 23 - larecreationwintz@pepalsace.fr

Directrice des structures : Mme BOURSE Perrine
Responsable de la structure de Wintzenheim : Mme IACONIS Tifannie

L'association PEP Alsace gère la structure « La Récréation » depuis septembre 2011 par Délégation de Service Public. Le contrat a été reconduit pour une durée de 5 ans en décembre 2015.

Capacité d'accueil et tranches d'âge :

La structure située à Logelbach dispose d'une capacité d'accueil de 30 places pour les enfants de moins de 6 ans et 30 places pour les enfants de plus de 6 ans.

La structure située à Wintzenheim dispose d'une capacité d'accueil de 40 places pour les enfants de moins de 6 ans et 90 places pour les enfants de plus de 6 ans.

Agréments DDCSPP :

Périscolaire : 0680167AP000120-E01 (Logelbach)
0680167AP000220-E01 (Wintzenheim)

Vacances : 0680167CL000420

2. Implantation géographique de la structure

a) Structure de Logelbach

Nous avons à notre disposition 2 salles d'activités à l'extrémité du bâtiment de l'école élémentaire « Les Cèdres » ainsi que les sanitaires de l'école. Nous accédons également à la cour de l'école et au parc.
L'école élémentaire « Les Cèdres » nous met à disposition chaque soir une salle de classe pour l'aide aux devoirs et certains de nos projets annuels, ainsi que les mercredis après-midi pour le temps de sieste.

Depuis septembre 2019, nous occupons les nouveaux locaux du périscolaire. Nous disposons d'une grande salle de restauration pouvant accueillir jusqu'à 100 enfants et d'une cuisine.
Nous avons également un bel espace servant de vestiaire, des sanitaires et un bureau d'accueil et de direction.

b) Structure de Wintzenheim

La structure dispose d'une cuisine, d'une salle à manger/activité, d'une salle de jeu, d'un coin permanent de jeux libres, et à l'étage plusieurs salles (salle de travail pour les animateurs, de réunion, forum, activités manuelles et jeux d'imitation). Nous avons accès aux 2 cours de l'école élémentaire « La Dame Blanche », au gymnase durant les pauses méridiennes et les mardis, jeudis et vendredi soir de 16h30 à 18h00.

3. Périodes d'ouverture

Durant l'année scolaire, les horaires d'accueil périscolaire sont les suivants :
- De 11h30 à 13h30, les enfants sont cherchés aux écoles, participent aux temps d'animation et prennent le repas ;
- De 16h00 à 18h30, les enfants prennent un goûter et participent à diverses activités riches et variées jusqu'à l'arrivée de leurs parents.

Les horaires d'accueil du mercredi sont les suivants :
- De 7h30 à 18h30, les enfants sont accueillis et participent à des animations à thème. Possibilité d'inscription à la demi-journée avec ou sans repas.

Durant les vacances scolaires, les horaires d'accueil sont de 7h30 à 18h30 :
- Les 2 semaines d'Hiver (à Colmar) ;
- Les 2 semaines de Printemps ;
- Les vacances d'été ;
- Les 2 semaines d'Automne (à Colmar).

L'accueil des vacances d'hiver et d'automne se déroulent à l'école Pfister de Colmar.

RESSOURCES HUMAINES

1. Composition de l'équipe

a) Structure de Logelbach

- BOURSE Perrine, directrice, titulaire du BPJEPS en CDII ;
- NERI Marguerite, secrétaire, en CAE jusqu'en juillet 2020 ;
- UMBDENSTOCK Natacha, secrétaire depuis septembre 2020, en CDI ;
- KULYU Nadine, personne de service, sans diplôme, en CDII ;
- GUARDIA Léa, personne de service, sans diplôme, en CDII ;
- CORMERAIS Sophie, animatrice, titulaire du BAFA, départ en décembre 2020 ;
- STURMA Nicolas, animateur, titulaire du BAFA, départ en août 2020 ;
- ROLLINGER Aline, animatrice, titulaire du BAFA, départ en août 2020 ;
- SCHWARTZ Nicolas, animateur, titulaire du BAFA, en CDII ;
- SAUMON Romane, animatrice, titulaire du BAFA, en CDII ;
- TORRES Thomas, animateur, recruté en septembre 2020, titulaire du BPJEPS Activité physique pour tous, en CDII ;
- PARMENTIER Manon, animatrice recrutée en septembre 2020, titulaire du BAFA en CDII.

b) Structure de Wintzenheim

- BLONDET Julie, responsable de site, titulaire du BPJEPS, départ en juillet 2020 ;
- IACONIS Tifannie, responsable à partir de septembre 2020, titulaire du DEES, en CDII ;
- AIBOUDI Hayat, personne de service, sans diplôme, en CDII ;
- ACKER Mélanie, animatrice, titulaire du BPJEPS Loisirs Tous Publics, en CDII ;
- GUEUX Marie-Anne, animatrice, sans diplôme, en CDII ;
- SCHILLINGER Elodie, animatrice, titulaire du BAFA, départ en mars 2020 ;
- ESCHRICH Elodie, animatrice, titulaire du BAFA, en CDII ;
- FURSTENBERGER Michaël, animateur, titulaire du BAFA, en CDII ;
- CZEKAI Nathalie, animatrice, titulaire du CAP Petite Enfance, en CDII ;
- FOHRER Sabrina, animatrice, titulaire du BAFA et en cours de formation BAFD, en arrêt maladie longue durée ;
- LEPPERT Elodie, animatrice, titulaire du BAFA, en CDII ;
- DASVIT Laura, animatrice, titulaire du BAFA, en CDII ;
- ZACHARIA Moussa, animateur, sans diplôme, départ en août 2020 ;
- CAMPITELLI Nicola, animateur, titulaire du BAFA, départ en novembre 2020 ;
- FORESTER Eve, animatrice, titulaire du BAFA, en CDII ;
- BAYAOUI FATNASSI Sandra, animatrice, sans diplôme, en CDII.

2. Formation

- GUARDIA Léa a suivi une formation BAFA du 15 au 22 février 2020 ;
- LEPPERT Elodie, DASVIT Laura, ACKER Mélanie, CAMPITELLI Nicola, ZACHARIA Moussa et ESCHRICH Elodie ont suivi une formation « Accueillir un enfant en situation de handicap ».

STATISTIQUES

1. Bilan de fréquentation : Répartition en fonction du mode d'accueil

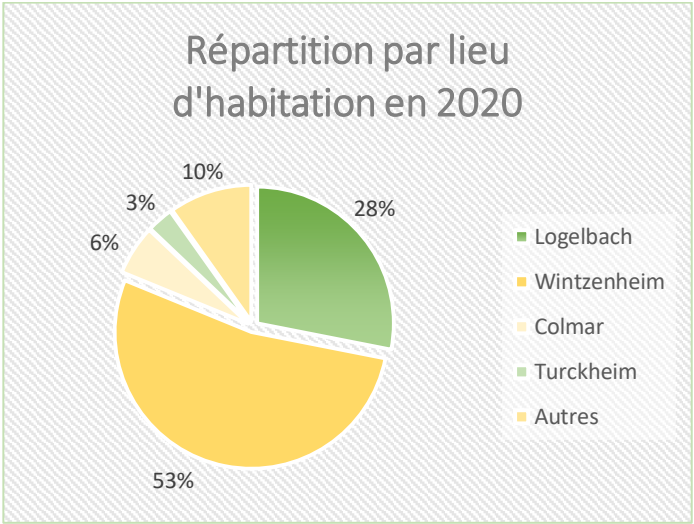
	2019		2020	
	3/5 ans	6/12 ans	3/5 ans	6/12 ans
Périscolaire LOGELBACH	53	74	60	69
Périscolaire WINTZENHEIM	79	156	80	157
Mercredis LOGELBACH	36	30	36	30
Hiver COLMAR	9	5	11	11
Printemps LOGELBACH	10	10	0	0
Été LOGELBACH / COLMAR	23	22	26	32
Automne COLMAR	10	13	14	15
Nouvel an COLMAR	1	1	7	7

2. Bilan de fréquentation : Répartition par coefficient familial

QF	2019	2020
De 0 à 699	90	93
De 700 à 999	86	80
De 1000 à 1299	81	79
De 1300 à 1699	60	68
De 1700 à 99999	63	89

3. Bilan de fréquentation : Répartition par commune

	2019	2020
LOGELBACH	93	100
WINTZENHEIM	204	189
COLMAR	22	21
TURCKHEIM	10	11
AUTRES	33	35

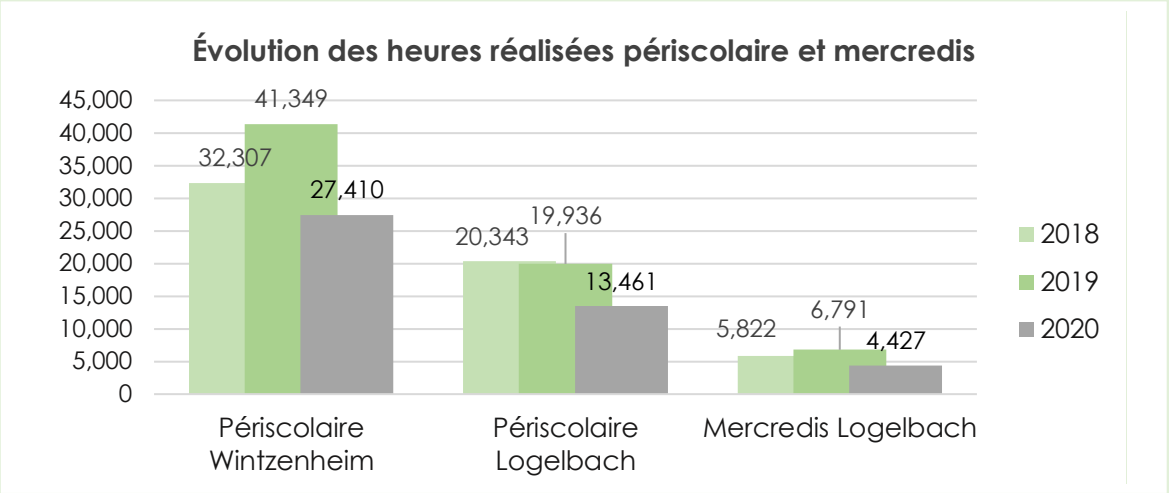


4. Bilan de fréquentation : Périscolaire

	2018		2019		2020	
	Heures réalisées	**Heures facturées**	**Heures réalisées**	**Heures facturées**	**Heures réalisées**	**Heures facturées**
WINTZENHEIM	32 307	39 455	41 349	42 053	27 410	28 047
LOGELBACH	20 343	24 520	19 936	20 292	13 461	13 700

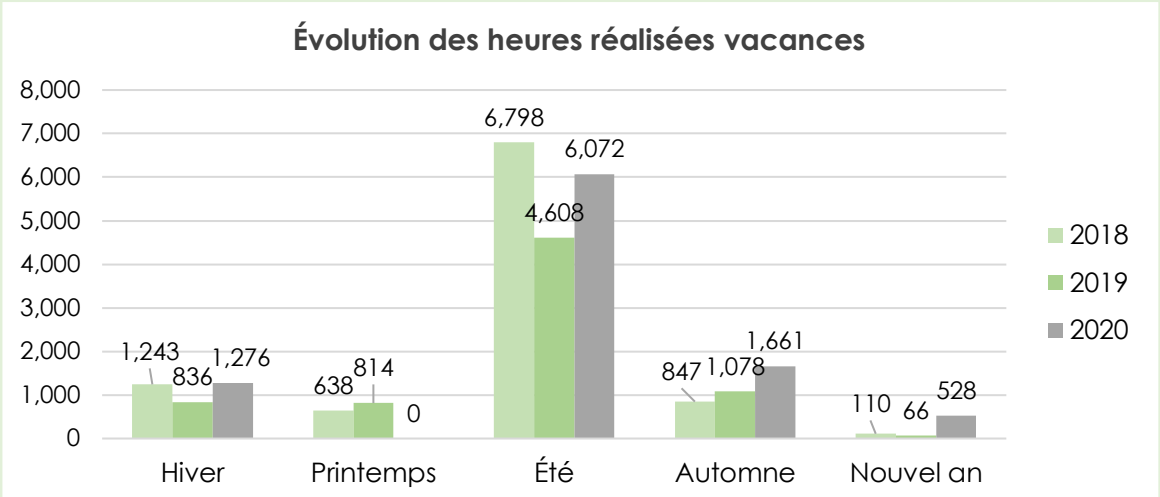
5. Bilan de fréquentation : Mercredis

2018		2019		2020	
Heures réalisées	**Heures facturées**	**Heures réalisées**	**Heures facturées**	**Heures réalisées**	**Heures facturées**
5 822	8 363	6 791	7 224	4 427	4 705



6. Bilan de fréquentation : Heures réalisées vacances

	2018				2019				2020			
	Heures réalisées		**Heures facturées**		**Heures réalisées**		**Heures facturées**		**Heures réalisées**		**Heures facturées**	
	- 6 ans	+ 6 ans	- 6 ans	+ 6 ans	- 6 ans	+ 6 ans	- 6 ans	+ 6 ans	- 6 ans	+ 6 ans	- 6 ans	+ 6 ans
Hiver	726	517	759	528	539	297	539	297	704	572	726	572
Printemps	363	275	396	297	484	330	495	352	-	-	-	-
Eté	3 179	3 619	3 564	3 619	2 301	2 307	2 442	2 370	2 915	3 157	2 959	3 157
Automne	484	363	506	385	495	583	517	583	847	814	869	814
Nouvel an	88	22	88	22	33	33	33	33	286	242	286	242
TOTAL	**9 616**		**10 164**		**7 402**		**7 661**		**9 537**		**9 625**	



QUALITÉ

1. Taux de satisfaction périscolaire et mercredis

a) Enfants

16 enfants ont été interrogés :

	☺	😐	☹
Les animations	88 %	6 %	6 %
Les repas	60 %	7 %	33 %
Le temps libre	87 %	13 %	0 %
Les jeux extérieurs	87 %	13 %	0 %
Les sorties	64 %	18 %	18 %
L'équipe d'animation	100 %	0 %	0 %
L'ambiance	87 %	13 %	0 %
Les locaux	50 %	25 %	25 %

b) Parents

12 parents ont été interrogés :

	☺	😐	☹
L'accueil administratif	83 %	17 %	0 %
L'accueil téléphonique	83 %	17 %	0 %
Les plaquettes	75 %	25 %	0 %
Le site internet	36 %	55 %	9 %
La communication	91 %	9 %	0 %
Le fonctionnement	100 %	0 %	0 %
Les repas	75 %	8 %	17 %
Les animations	100 %	0 %	0 %
L'équipe d'animation	100 %	0 %	0 %
L'accueil des parents	100 %	0 %	0 %
Les sorties	83 %	17 %	0 %
La sécurité	100 %	0 %	0 %
L'ambiance	100 %	0 %	0 %

- **Comment avez-vous fait la connaissance des PEP ?**

Par des amis	Par l'école	Par mon entreprise	Par la Mairie	Par la publicité	Par la presse	Par internet	Autre
0 %	67 %	0 %	25 %	0 %	0 %	0 %	8 %

- **Pourquoi avoir choisi les PEP ?**

Proximité	Sérieux	Qualité	Prix	Dynamisme
29 %	17 %	10 %	5 %	12 %
Réputation	**Choix**	**Sécurité**	**Compétence**	**Autre**
2 %	5 %	12 %	10 %	0 %

2. Taux de satisfaction vacances d'été

a) Enfants

52 enfants ont été interrogés :

	☺	😐	☹
Les animations	81 %	13 %	6 %
Les repas	73 %	20 %	8 %
Le temps libre	94 %	2 %	4 %
Les jeux extérieurs	94 %	2 %	4 %
L'équipe d'animation	92 %	6 %	2 %
L'ambiance	82 %	10 %	8 %
Les locaux	82 %	14 %	4 %

b) Parents

50 parents ont été interrogés :

	☺	😐	☹
L'accueil administratif	96 %	4 %	0 %
L'accueil téléphonique	96 %	4 %	0 %
Les plaquettes	80 %	20 %	0 %
Le site internet	51 %	49 %	0 %
La communication	71 %	20 %	8 %
Le fonctionnement	98 %	2 %	0 %
Les repas	92 %	8 %	0 %
Les animations	94 %	6 %	0 %
L'équipe d'animation	100 %	0 %	0 %
L'accueil des parents	96 %	4 %	0 %
La sécurité	100 %	0 %	0 %
L'ambiance	98 %	2 %	0 %

- **Comment avez-vous fait la connaissance des PEP ?**

Par des amis	Par l'école	Par mon entreprise	Par la Mairie	Par la publicité	Par la presse	Par internet	Autre
12 %	48 %	2 %	6 %	6 %	0 %	12 %	14 %

- **Pourquoi avoir choisi les PEP ?**

Proximité	Sérieux	Qualité	Prix	Dynamisme
24 %	15 %	10 %	3 %	10 %
Réputation	**Choix**	**Sécurité**	**Compétence**	**Autre**
10 %	2 %	12 %	14 %	0 %

PROJETS ET ACTIVITÉS DE L'ANNÉE

1. Structure de Logelbach

   a) Périscolaire et mercredis

Chaque animateur a organisé et réalisé de nombreuses activités autour d'un projet qui lui ressemble.

- Le projet cuisine de Sophie :

- Le projet sport de Thomas :

- Le projet solidarité de Manon :

b) Vacances d'Été

- Fabrication d'herbier et de cabanes :

- Intervention d'une conteuse qui a proposé des jeux d'expression :

- Création d'une œuvre « Land Art » à partir d'éléments de la nature :

- Réalisation d'une chasse au trésor et d'une course relais :

- Fabrication et lancement de fusées :

- Décoration de la structure et création de ballons « extraterrestre » :

- Fabrication de masques « extraterrestres » :

- Participation à un bowling « revisité » :

- Création d'un parcours → réussir à passer les cerceaux à son voisin sans se lâcher les mains ! :

- Initiation au tir à l'arc avec l'intervention d'un professionnel :

- Fabrication de décor « Land Art » :

- Personnalisation en pâte à sel :

- Réalisation d'ateliers graff :

- Sortie au parc de jeux :

- Création de la déco de la structure :

- Participation à une chasse au trésor :

- Pratique de divers petits jeux extérieurs :

- Préparation d'une journée « Eat me » et « Drink me » :

- Intervention d'un archéologue de l'imaginaire qui a présenté son matériel de bulles de savon géantes :

1. Structure de Wintzenheim

   a) Périscolaire

- Réaménagement des locaux en septembre 2020 :

Côté maternelle

Côté élémentaire

- Visite à la boulangerie Fuchs dans le cadre du projet « Découverte de Wintzenheim et ses producteurs locaux » :

- Mise en place de la salle sensorielle dans le cadre de l'appel à projet Fond public et territoire de la CAF 68 :

- Découverte de nouveaux sports le temps de la pause méridienne :

- Initiation au « Light painting » :

- Création du « Calendrier des copains » faisant apparaître les anniversaires de tous les enfants et leur photo :

- Activité chant avec les maternelles :

- Temps libre du soir chez les élémentaires :

COVID-19

1. Description de l'accueil

Durant la période de confinement, nous avons mis en place un accueil pour les enfants du personnel prioritaire, organisé en lien avec la mairie au sein de l'école de Wintzenheim et Logelbach.

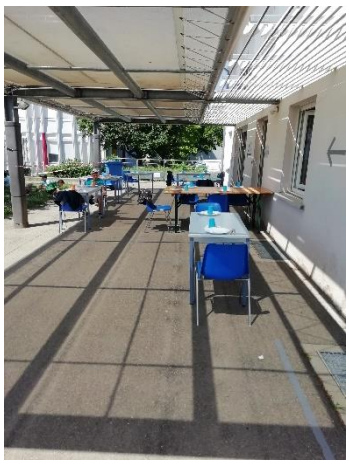
Lors de ces accueils, nous avons proposé de nombreuses activités variées dont la présentation d'un spectacle de marionnettes « Jo le crapaud » inspiré de la comédie musicale.

« Jo le Crapaud, sorti de son hibernation, rencontre au bord de la rivière une charmante goutte d'eau un peu délurée qui veut l'emmener en voyage autour de la terre. Surpris et curieux, Jo Le Crapaud se laisse emporter par la goutte d'eau dans une aventure débridée mais aussi un peu dangereuse : vilipendés par le Roi Phréatique XXXIII, attaqués par les Cradosses, tombés dans un château d'eau, charmés par une éponge qui a le blues et bercés par un nuage, nos deux compères vivent une histoire très palpitante mais aussi légèrement "humide" ! »

Les enfants ont également pu participer à des activités pédagogiques et des ateliers d'aide aux devoirs.

En cette période particulière, les enfants ont réalisé un « Land Art ». L'occasion pour eux de laisser parler leur imagination et de renforcer le contact avec la nature. Chaque enfant a pu customiser une lettre du message « on pense à vous » qui a été adressé aux personnes âgées accueillies en EHPAD. Le lien avec les résidents a été conservé tout au long du confinement par le biais de dessins, poèmes… envoyé par courrier et par mail par les enfants.

Puis, lorsque les enfants ont repris le chemin de l'école au mois de mai, l'équipe de Wintzenheim a organisé les repas de la pause méridienne en extérieur pour les élémentaires avec des places attitrées, un enfant à chaque bout de table pour respecter les distanciations sociales et une table par niveau de classe pour éviter les brassages de classes. Les maternelles quant à eux déjeunaient dans la salle du périscolaire avec les mêmes consignes de plan de table, de distanciations sociales et de tables par classes.



2. <u>Aménagement et conditions d'accueil mis en place</u>

Les aménagements :

<u>Accueil</u> :

- Gel hydroalcoolique à disposition ;
- Port du masque obligatoire pour le personnel encadrant ;
- Mise en place d'une signalétique pour garder les distances de sécurité avec les familles entre elles ainsi que des familles avec l'accueil ;
- Cales pour le maintien des portes ouvertes, ou si cela était possible, suppression de la porte ;
- Affichages signalétiques de sensibilisation au maintien des distances physiques ;
- Mise à disposition des talkiewalkies pour tous les adultes encadrants.

<u>Circulation</u> ***:***

- Signalétique au sol ;
- Panneaux routiers ;
- Condamnation de la partie périscolaire et des salles non utilisées.

<u>Lieux d'activité et matériel</u> **:**

- Préparer un kit de matériel étiqueté pour chaque enfant ;
- Condamner l'accès au matériel dans les classes ;
- Délimiter les espaces extérieurs pour chaque groupe ;
- Cloisonner le gymnase ;
- Accrocher les affiches de sensibilisation ;
- Mise à disposition de gel hydroalcoolique.

<u>Sanitaires</u> :

- Affichage des panneaux de sensibilisation pour se laver les mains ;

- Affichage d'accès sanitaire 1 par 1.

Salle de restauration :

- Mise en place de tables en extérieur pour chaque groupe ;
- Marquage au scotch sur les tables des places condamnées.

Le matériel nécessaire :

Concernant le matériel pédagogique, aucun matériel à usage collectif n'était utilisé (crayons, livres, jeux de société, ballons…). Les espaces de la cour étaient alors délimités entre les groupes.
Le seul matériel pouvant faire l'objet d'une utilisation individuelle, était nominatif, étiqueté et manipulé et rangé par cette même personne tout au long de la mesure sanitaire.

Le matériel nécessaire pour se laver les mains ainsi que le matériel utilisé : lingettes nettoyantes et désinfectantes, gel hydro alcoolique, savon, essuie-mains jetable, produit de nettoyage du matériel informatique était à disposition.

Un nettoyage renforcé et journalier des locaux était organisé conformément aux recommandations du Ministère de la santé.

Des masques/ visières sont mis à disposition pour les salariés.

Les prises de température étaient effectuées régulièrement ou selon symptômes auprès des enfants et des adultes.

Les outils de communication pour les salariés et pour le public et les familles :

Une réunion de reprise avec l'ensemble du personnel ou par service pour :

- S'assurer que tout le monde va bien et connaître leur état d'esprit ;
- Les rassurer des semaines à venir notamment en présentant les mesures de protection mises en œuvre, les consignes à suivre ;
- Présentation de l'organisation des semaines à venir ;
- Incitation à faire remonter toute difficulté qu'ils pourraient rencontrer (dans la réorganisation de l'activité, l'application des gestes barrières, etc.).

Il est imposé aux équipes une remontée d'information régulière (surtout lorsque les salariés sont sur des sites distincts) afin d'identifier et de traiter les situations à risque non identifiées ou mal évaluées préalablement afin de faire le nécessaire (réorganisation des postes, de l'activité).

Les formations mises en place selon nécessité. Elles pouvaient par exemple porter sur « Comment se protéger ? », « Comment animer mes activités différemment dans cette période de distanciel ? », « Comment manager mes équipes à distance ? »…

Les parents ont pu suivre les activités de leurs enfants et l'organisation des journées par l'intermédiaire de Kidizz.

DÉVELOPPEMENT DURABLE

- Projet « Grandir dehors » ;
- Sensibilisation à la nature, à la découverte de la faune et la flore :

1. Intervention de Arnaud, maison de la nature, avec le thème des petites bêtes :

2. Activité « Land'art »

3. Fabrication de jus de pommes

4. _

PARTENARIATS

1. Partenaires financiers

La ville de Wintzenheim

La ville représente un partenaire financier majeur pour l'association. Elle contribue au fonctionnement de l'accueil périscolaire et de loisirs sous forme d'une subvention versée trimestriellement.
Elle met également à disposition du périscolaire la salle Tomy Ungerer, le gymnase de Logelbach.

La Caisse d'Allocation Familial du Haut-Rhin

Cet organisme finance l'association à l'aide de subvention, telles que :

- La prestation de service ordinaire (PSO) calculée en fonction du nombre d'heures réalisées annuelles ;
- La subvention d'investissement permettant de financer des achats importants (mobilier, matériel pédagogique, logiciel, etc.).

La DDCSPP [1]

La DDCSPP du Haut-Rhin finance notamment l'association grâce à des subventions et des appels à projet. Elle propose également, en lien avec Animation Enfance du Haut-Rhin, de nombreuses formations.

2. Prestataires et autres partenaires

Le périscolaire possède de nombreux autres partenariats, notamment avec :

- La boulangerie Fuchs, qui livre chaque jour le pain ;
- La cuisine centrale des PEP Alsace « Gourmets & Gourmands », qui livre chaque jour le repas des enfants et de l'équipe d'animation ;
- Le collège « Jacques Prévert », qui accueille tous les jours 56 enfants du périscolaire de Wintzenheim lors de la pause méridienne ;
- Les écoles maternelles et élémentaires de Wintzenheim et Logelbach, avec qui nous mutualisons des salles sur les temps périscolaires (sieste, devoirs, etc.) ;
- La Manne Emploi, que nous sollicitons lorsqu'un remplacement de personnel absent est nécessaire ;
- L'Ariena – Observatoire de la Nature.

[1] **D**irection **D**épartementale pour la **C**ohésion **S**ociale et la **P**rotection des **P**opulations

DIFFICULTÉS ET POINTS FORTS RENCONTRÉS

1. Points forts

- Les mesures gouvernementales ont poussé l'ensemble de l'équipe à s'adapter à la situation par une organisation de la vie quotidienne plus optimale et qui permet d'être plus proche des enfants et plus attentifs à leurs besoins et leur bien-être.
  Le contact avec les écoles et la mairie a été renforcé (comme par exemple lors des mises en place d'accueils d'urgence en collaboration avec Malik et Sandrine).
  La cohésion d'équipe améliorée, en se montrant plus à l'écoute les uns des autres sachant exposer ses difficultés et chercher des solutions ensemble pour les surmonter ensemble.

- Notre projet « Grandir dehors » est un vrai plus. Les interventions d'Arnaud permettent d'enrichir les équipes et de proposer des activités ciblées sur des thèmes spécifiques en fonctions des demandes des enfants.

- La mise en place d'un nouveau fonctionnement avec une nouvelle dynamique et de nouveaux projets d'animations suite à l'arrivée d'une nouvelle direction à Wintzenheim.

- Le réaménagement du périscolaire de Wintzenheim et de la salle maternelle de Logelbach. Les groupes ULIS sont accueillis de façon plus adapté, en prônant l'inclusion et en mettant à disposition de tous l'accès à une salle sensorielle.

- L'augmentation de la communication sur l'application Kidizz auprès des parents.

- De nouveaux outils de communication utilisés pour illustrer les prises en charge, l'application des protocoles sanitaire et la mise en avant des projets.

2. Difficultés rencontrées

- La communication avec les directeurs de l'école maternelle « Arc en ciel » et de l'école élémentaire « La Dame Blanche » à Wintzenheim, malgré l'investissement des enseignants dans la transmission des informations.

- L'annulation de certains projets d'animation, de sorties, d'un spectacle de fin d'année.

CONCLUSION DE L'ANNÉE 2020 ET PROJETS 2021

L'année 2020 a été perturbée par la crise sanitaire, mais malgré cela nous sommes fières d'avoir pu proposer des activités qui ont du sens et qui répondent aux besoins du public. Nous avons pu noter une hausse d'inscriptions sur les deux sites par rapport à l'année précédente, notamment lors de la pause méridienne.

Nous avons à cœur d'améliorer les goûters en favorisant les producteurs locaux et ainsi proposer aux enfants des goûters qui vont dans le sens de nos valeurs.

Des projets d'animations nouveaux se profilent, ayant pour but d'approfondir la sensibilisation au développement durable et de citoyenneté qui sont l'identité du périscolaire « La Récréation » :

- Projet de sensibilisation à la sécurité routière ;
- Projet de travail sur les émotions. Un projet amenant les enfants à exprimer leurs émotions et à pouvoir s'écouter afin d'améliorer la communication et le vivre ensemble au sein du périscolaire ;
- Projet visant à faire revivre les bacs de jardinage de Wintzenheim et permettre de sensibiliser le public de ce site ;
- Continuité du projet « Grandir Dehors » qui est une réussite ;
- Projet Kamishibai : Afin de développer l'imaginaire et la créativité.
  ce projet amènera les enfants à la réalisation d'un projet collectif (esprit d'équipe, cohésion de groupe, etc.) par la création d'une histoire, des textes et des images ainsi que la conception des décors et les mises en scène ;
- Continuité du projet « A la découverte de nouveaux sports » avec Thomas ;
- Projet cartable : Afin d'accompagner les enfants volontaires à faire leurs devoirs à Wintzenheim ;
- Projet Découverte des métiers : Intervention de différents professionnels afin que les enfants puissent identifiés les métiers de chacun ;
- Renouvèlement du projet « Découvrir Wintzenheim et ses producteurs locaux ».